

Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019

Obsah

I. Základní údaje o škole	2
II. Přehled oborů vzdělávání	3
III. Personální zabezpečení školy	3
IV. Údaje o přijímacím řízení	4
V. Údaje o výsledcích vzdělávání	5
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
VII. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	8
VIII. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	8
IX. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	9
X. Hospodaření za rok 2016	9
XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	9
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	9
XIII. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery	10
XV. Závěr	10

I.
Základní údaje o škole

Název školy: **Mateřská škola Činěves, okres Nymburk**
Sídlo : Činěves 184, 289 01 Dymokury
IČO: 70994919
IZO: 600050122

Zřizovatel: Obec Činěves
Sídlo zřizovatele: Činěves 250, 289 01 Dymokury

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Kateřina Roudná
Učitelka pověřená zastupováním: Veronika Korpassová, DiS
Učitelka: Milena Bretová

Tel.: 721038911
web: <http://www.cineves.cz/obec/materska-skola/>
E-mail: ms-cineves@seznam.cz
Školská rada: není zřízena

Součástí školy:

1. Mateřská škola IZO: 600050122
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury
Tel.: 721038911
Kapacita školy: 24 dětí
Počet a druh tříd: 1 třída

2. Školní jídelna- výdejna IZO: 102714916
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury
Tel.: 721038911
Kapacita jídelny: 24 strážníků

II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu **„Pojď si hrát, budeme svět poznávat!“**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT ČR.

III.

Personální zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání v *Mateřské škole Činěves* bylo zajištěno dvěma pedagogickými pracovníky ve stejném složení jako v předešlém školním roce.

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	Na rodičovské dovolené
Učitelka – zástupce ředitele	Úvazek 1
Učitelka	Úvazek 1

Ostatní zaměstnanci školy

Uklízečka	Úvazek 0,50
Pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,50
Administrativní pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,13

Součástí školy je **školní jídelna - výdejna**, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům mateřské školy. Obědy jsou dováženy z Masarykovy základní školy Dymokury, svačiny a pitný režim zajišťuje pracovnice v provozu školní jídelny. Mateřská škola zajišťuje plnohodnotnou stravu. V letošním roce jsme si vytvořili záhonky na pěstování zeleniny, o kterou děti pečují a sklízí.

Děti pravidelně dostávají čerstvé ovoce a zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servíruje na podnosech, vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem nabízíme rozmanitou stravu. K její přípravě používáme kvalitní suroviny i z oblasti zdravé výživy. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů a horké čokolády. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy nebo šťávou. Nově dostávají nápoje od firmy Tropic catering s.r.o., který je výrobcem přírodních

ovocných koncentrátů, které jsou bez přítomnosti konzervantů, cukrů a bez pasterizace. Koncentráty obsahují 100% podíl ovocné složky.

IV. Údaje o přijímacím řízení

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo 24 dětí. Na konci školního roku 2018 odešlo 8 dětí. V září nastoupilo devět nových dětí, z toho jedno bylo přijato jako doplňující dítě v době, kdy není kapacita MŠ zcela naplněna. Jedno z přijatých nastoupilo do jiné mateřské školy a 2 děti byly na začátku odhlášeny z důvodu stěhování, proto se nakonec nemuselo přijímat doplňující dítě a ještě mohlo být přijato jedno, které skončilo pod čarou. V březnu bylo jedno dítě odhlášeno z předškolního vzdělávání z důvodu vážné nemoci.

Jsou vypracovány „Kritéria pro přijímání dětí“, všechny přihlášené děti, které splňovaly podmínky k přijetí, byly do školy přijaty. Celkem bylo pro školní rok 2019/2020 podáno devět žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

K zápisu do prvních tříd šlo osm dětí a byly uděleny čtyři odklady školní docházky.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání

Cílem mateřské školy, resp. předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Součástí školního vzdělávacího programu byly tyto programy:

- předplavecký výcvik 10 lekcí jarní období
- dramatický kroužek – vede pí.uč. Bretová
- kroužek anglického jazyka – vede pí.uč. Korpassová
- spolupráce s MZŠ v Dymokurech – „Předškoláček“
- spolupráce s MŠ Úmyslovice – návštěva v MŠ
- mikulášská nadílka spolupráce s OÚ Činěves

- tvoření s rodiči zaměřené na práci s keramikou (zima)
- velikonoční tvoření z přírodních materiálů (zajíc ze sena, zajíc z březových proutků)
- zapojení do akce „Česko zpívá koledy“, vystoupení v MŠ spojené s besídkou a vánoční nadílkou
- společné akce ve spolupráci s rodiči - uspávání skřítků, besídka – vánoční
- vystoupení na akci obce Rozsvícení stromečku – přednes básniček, vánoční koleda
- slavnostní loučení s předškoláky
- divadelní představení – Divadlo Lhotákových, Divadlo Koloběžka
- hledání velikonočního zajíčka
- dopolední výlet do Poděbrad
- divadelní představení v poděbradském divadle
- celodenní výlet do ZOO Liberec
- environmentální výchova – dopolední přednáška Myslivost z.s.
- třídění odpadu po celý rok
- vánoční spaní ve školce – zdobení stromečku, pečení cukroví
- maškarní bál s úkoly
- dopolední bobování ve Ski areálu Kozákov
- návštěva knihovny v Nymburce
- solná jeskyně (10lekcí říjen – prosinec)
- dopolední výlet do Muzea Dobrušky – Ptačí svět (podzim), Kouzelný herbář (jaro)
- koukám správně? – dobrovolné vyšetření očí
- dopolední výlet na Loučeň – velikonoční zámek
- dopolední výlet do divadla v Mladé Boleslavi – Ferda Mravenec
- koledování po obci před vánoce a velikonoce – přednes koled
- čarodějné rejdní v MŠ
- Malý záchranář – seznámení s první pomocí, ukázka sanitky
- Školka v pohybu – sponzorování českou asociací fotbalového svazu
- týdenní školka v přírodě – výlety po okolí – lovecký zámek Humprecht s prohlídkou, vesnice Nepřívěs, hrad Kost, Údolí Plakánek – naučná stezka, procházka k rybníkům, kino Jičín, město Sobotka

Aktivita naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

Okamžik, kdy dítě nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu a učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni.

V naší mateřské škole je důležité zabezpečit přirozený harmonický a klidný rozvoj dítěte v těch nejlepších podmínkách - vycházející ze hry, tvoření, směřující k navázání kontaktů s vrstevníky, učitelkami, základní školou a veřejností a současně s tím připravovat děti na plynulý vstup do 1. třídy ZŠ.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že si jsou všichni rovni. Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Máme sestaveny pravidla, které každý respektuje a usnadňuje nám to společné soužití. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Mají dostatek času ke hře, ta je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjejícího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou. Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, snažíme se o jejich přiměřené oblékání jak ve třídě, tak venku. Prostory školy pravidelně větráme a dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Vzhledem k tomu, že třída školy je heterogenního věkového složení dětí, bylo velice náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. Proto jsme se snažily pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí a v odpoledních během odcházení. Individuální práce se zaměřovaly na rozvoj těch oblastí dítěte, které bylo třeba podporovat a stimulovat. Byla jim dána možnost výběru aktivit a pomůcek k jejich vybraným aktivitám. Byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevit se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za své rozhodnutí.

Děti se formou spontánní hry, prožitkového a skupinového učení seznamují se zákonitostmi přírody, živočichy, rostlinami a životním prostředím. Snažily jsme se po jednotlivých krůčcích vzbudit u dětí zájem o přírodu, rozvíjet touhu ji poznávat, vychovávat je k zodpovědnému přístupu k přírodě a ochraňovat ji. Optimální umístění naší MŠ a zejména okolní prostředí školy vedlo děti k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřily i na oblast ekologickou. Celý týden skládujeme a třídíme odpad, který odnášíme každý pátek do nedalekých kontejnerů k tomu určených.

V počátku roku jsme směřovaly k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Učily jsme děti pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

Děti se seznámily s obcí, ve které žijí i s jeho nejbližším okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování v dopravních situacích.

Zaměřily jsme se na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. V oblasti estetické se seznámily s různými výtvarnými technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbu pohybem, hrály na rytmické nástroje, dramatizovaly pohádky.

Děti získaly poznatky o domácích zvířatech i těch žijících v lese, o živé i neživé přírodě, ročních obdobích, většina se naučila pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes – zítra. Tyto pojmy byly a jsou denně opakovány, děti posouvají kolíček se dny v týdnu a kreslí počasí k danému dni. Seznámily se s různými druhy potravin, většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Naučily se poznávat geometrické tvary, základní některé i doplňkové barvy, předškolní děti zvládla číselnou řadu 1 – 6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

Během školního roku došlo u všech dětí k výraznému pokroku. Děti si rozšířily aktivní i pasivní slovník, došlo ke zlepšení komunikačních schopností, sluchového i zrakového vnímání. Všechny děti, které odcházely z naší mateřské školy, byly v rámci svých schopností dobře připraveny na vstup do základní školy. Školku opustilo osm předškoláků.

Celoroční program a činnosti školy jsme se snažily v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších výletů a akcí nejen pro děti z MŠ, ale i jejich rodiče a veřejnost.

VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Spokojenost rodičů s děním v mateřské školce byla zjišťována průběžnými rozhovory během celého roku. Každý rodič měl možnost se svým nápadem, pochvalou nebo stížností přijít a posléze projednat.

Na začátku září byla svolána třídní schůzka, kde se každý rodič mohl dozvědět vše o fungování mateřské školy, popřípadě se zeptat na věci, které ho zajímaly. Na konci května byla svolána druhá třídní schůzka a to pro rodiče, které přihlásili své dítě na školku v přírodě. Zde se projednávaly nejasnosti, které rodiče potřebovali k této akci vědět.

Celkově je pohled na fungování školky i práci pedagogů velmi kladný, ale i přesto je potřeba stále pracovat na osobnostním i profesním růstu.

Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky a snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Ke dni matek děti vyráběly přáníčko se srdíčkem a kyticí, na velikonoce a vánoce přáníčko a dárek.

Je potřeba zapojit i ostatní organizace do prevence soc.pat. jevů, např. návštěva policie, či hasičů s jejich programy pro MŠ. Letos se nám podařila spolupráce se záchranou službou.

Rodiče zapojujeme do aktivit školy. Snažíme se nabízet nadstandardní aktivity – kroužky a společné akce, školku v přírodě, aby došlo ke stmelení kolektivu dětí, rodičů a zaměstnanců školy.

VII.

Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci samostudia se pedagogové zaměřili na problematiku, která je osobně nevíce zaujala a také zohlednili aktuální potřeby z hlediska vzdělávání dětí.

Paní učitelka Bretová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Význam předškolního období pro rozvoj grafomotoriky dítěte.
- Dramatická výchova ve škole – loutka jako nástroj výchovy a vzdělání

Paní zástupkyně Korpassová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Hygienické minimum
- Hudební a pohybová výchova – Věneček veršů, her a říkadel pro děti.

Paní Palková absolvovala školení hygienického minima v provozu školních jídelen.

Všichni zaměstnanci byli řádně proškoleni o ochraně požární bezpečnosti a o bezpečnosti práce jako takové.

VIII.

Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

MŠ prezentovala svoji činnost v průběhu školního roku na nástěnkách v prostorách školky, na obecním úřadě a na výstavách ve spolupráci s obcí. Proběhlé akce byly zájemcům přiblíženy na webových stránkách školy.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do veřejných sbírek – na podzim a na jaře Fond Sidus a sběr víček. Nezapomněli jsme ani na zvířátka, kterým jsme v podzimním čase nasbírali kaštiny a odvezli myslivcům.

Prostřednictvím akcí pro rodiče měli rodiče, ale i veřejnost možnost nahlédnout do dění naší mateřské školy a stát se jeho aktivními aktéry.

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

IX.
Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce 2018/2019 byla v naší škole provedena každoroční finanční kontrola OÚ. Předmětem veřejnoprávní kontroly je hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty a splňují se kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Zaměření kontroly bylo hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a jeho nakládání, mzdová a personální agenda, zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému.

Touto kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V upozornění bylo zjištěno, že ve veřejném rejstříku ve sbírce listin není zveřejněna závěrka za rok 2017, již odstraněno.

V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla v mateřské škole provedena kontrolní činnost KHS ani ČŠI.

X.
Hospodaření za rok 2018

Výsledek hospodaření za rok 2018 byl v zisku. Zlepšený hospodářský výsledek činil 10 634,65 Kč. Tato částka byla zastupitelstvem schválena a přesunuta do rezervního fondu.

Vhledem k nulové nemocnosti zaměstnanců bylo možné některé didaktické pomůcky uhradit ze státního rozpočtu. Zlepšený hospodářský výsledek byl také z důvodu ušetření spotřebního materiálu a sponzorským darům od přátel Mateřské školy, díky kterým byly zachovány veškeré nadstandartní aktivity.

Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování.

XI.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena do programu poskytnutí dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství.

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII.
Předložené a realizované projekty školy financované z cizích zdrojů

V letošním školním roce nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

XIV.
***Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů
a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Odborová organizace pedagogů ani správních zaměstnanců není v mateřské škole zřízena. Navázali jsme na předchozí spolupráci s MŠ Dymokury. Udržujeme spolupráci s MŠ Úmyslovice, společně vyrážíme na výlety a plánujeme doprovodné akce.

XV.
Závěr

Výroční zpráva byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 29. 8. 2019

V Činěvsi 9. září 2019

MATEŘSKÁ ŠKOLA
ČINĚVES
OKRES NYMBURK
IČO: 70 99 49 19
Tel.: 721 038 911

.....
Korpasová
Veronika Korpasová
zástupkyně ředitelky Mateřské školy Činěves,
Okres Nymburk

