

Výroční zpráva

za školní rok 2019/2020

Obsah

I. Základní údaje o škole	2
II. Přehled oborů vzdělávání	3
III. Personální zabezpečení školy	3
IV. Školní stravování	3
V. Údaje o přijímacím řízení	3
VI. Údaje o výsledcích vzdělávání	4
VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
VIII. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	8
IX. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	8
X. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	9
XI. Hospodaření za rok 2016	9
XII. Opravy budovy a hřiště	10
XIII. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	10
XIV. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
XV. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
XVI. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery	10
XVII. Závěr	11

I.
Základní údaje o škole

Název školy: **Mateřská škola Činěves, okres Nymburk**
Sídlo : Činěves 184, 289 01 Dymokury
IČO: 70994919
IZO: 600050122

Zřizovatel: Obec Činěves
Sídlo zřizovatele: Činěves 250, 289 01 Dymokury

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Kateřina Roudná
Učitelka pověřená zastupováním: Veronika Korpassová, DiS.
Učitelka: Milena Bretová

Tel.: 721038911
web: <http://www.cineves.cz/obec/materska-skola/>
E-mail: ms-cineves@seznam.cz
Školská rada: není zřízena

Součástí školy:

1. Mateřská škola IZO: 600050122
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury
Tel.: 721038911
Kapacita školy: 24 dětí
Počet a druh tříd: 1 třída

2. Školní jídelna- výdejna IZO: 102714916
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury
Tel.: 721038911
Kapacita jídelny: 24 strážníků

II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu **„Pojd' si hrát, budeme svět poznávat!“**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT ČR.

III.

Personální zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání v *Mateřské škole Činěves* bylo zajištěno dvěma pedagogickými pracovníky ve stejném složení jako v předešlém školním roce.

Pedagogičtí pracovníci

Ředitelka školy	Na rodičovské dovolené
Učitelka – zástupce ředitele	Úvazek 1
Učitelka	Úvazek 1

Ostatní zaměstnanci školy

Uklízečka	Úvazek 0,50
Pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,50
Administrativní pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,13

V letošním roce končila smlouva ředitelce školy pí. Roudné. V dubnu 2020 bylo vyhlášené výběrové řízení na pozici ředitelka MŠ Činěves. Nově zvolenou ředitelkou se stala Veronika Korpassová, Černohousová, která byla do funkce jmenována od 1.8.2020.

IV.

Školní stravování

Součástí školy je **školní jídelna - výdejna**, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům mateřské školy. Obědy jsou dováženy z Masarykovy základní školy Dymokury, svačiny a pitný režim zajišťuje pracovnice v provozu školní jídelny. Mateřská škola zajišťuje

plnohodnotnou stravu. Na školní zahradě jsou vytvořené záhonky na pěstování zeleniny, o kterou děti pečují a sklízí.

Děti pravidelně dostávají čerstvé ovoce a zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servíruje na podnosech. Vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem nabízíme rozmanitou stravu. K její přípravě používáme kvalitní suroviny i z oblasti zdravé výživy. Stravu mají děti velice pestrou, bohatou na vitamíny a výživové složky pro věkovou skupinu předškolních dětí. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů a horké čokolády. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy nebo šťávou.

Nově dostávají nápoje od firmy Tropico catering s.r.o., který je výrobcem přírodních ovocných koncentrátů, které jsou bez přítomnosti konzervantů, cukrů a bez pasterizace. Koncentráty obsahují 100% podíl ovocné složky. Dále děti dostávají nápoje od firmy Bonno Gastro Servis s.r.o. Redmax – jedná se o nápojové koncentráty s přírodními barvivy bez přidání umělých sladidel.

V. Údaje o přijímacím řízení

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo 23 dětí. V září nastoupilo osm nových dětí. K zápisu jsou vypracovány „Kritéria pro přijímání dětí“, všechny přihlášené děti, které splňovaly podmínky k přijetí, byly do mateřské školy přijaty.

Celkem bylo pro školní rok 2020/2021 podáno jedenáct žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání a přijato bylo 8 dětí, 3 děti, které neměly trvalý pobyt v Činěvsi, nebyly přijaty. K zápisu do prvních tříd šlo osm dětí a byly uděleny dva odklady školní docházky.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání

Cílem mateřské školy, resp. předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Součástí školního vzdělávacího programu byly tyto programy:

- dramatický kroužek – vede pí.uč. Bretová
- kroužek anglického jazyka – vede pí.uč. Korpassová
- spolupráce s MZŠ v Dymokurech – „Předškoláček“
- spolupráce s MŠ Úmyslovice – návštěva v MŠ
- mikulášská nadílka spolupráce s OÚ Činěves
- tvoření s rodiči zaměřené na práci s keramikou (zima)
- vystoupení pro důchodce v MŠ spojené s vánoční nadílkou
- společné akce ve spolupráci s rodiči - uspávání skřítků, besídka – vánoční
- vystoupení na akci obce Rozsvícení stromečku – přednes básniček, vánoční koleda
- slavnostní loučení s předškoláky
- divadelní představení – Divadlo Lhotákových, Divadlo Koloběžka
- dopolední výlet do Poděbrad
- divadelní představení v mladoboleslavském divadle
- celodenní výlet do hvězdárny v Jičíně
- třídění odpadu po celý rok
- maškarní bál s úkoly
- návštěva divadla v Nymburce
- solná jeskyně (10lekcí říjen – prosinec)
- dopolední výlet do Muzea Dobrovice – Ptačí svět (podzim), Kouzelný herbář (jaro)
- celodenní výlet do továrny na výrobu dřevěných hraček - Albrechtice
- koledování po obci před vánoce – přednes koled

Další naplánované aktivity musely být z důvodu šíření pandemického onemocnění Covid-19 zrušeny.

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

Okamžik, kdy dítě nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu a učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů.

Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni.

V naší mateřské škole je důležité zabezpečit přirozený harmonický a klidný rozvoj dítěte v těch nejlepších podmínkách - vycházející ze hry, tvoření, směřující k navázání

kontaktů s vrstevníky, učitelkami, základní školou a veřejností a současně s tím připravovat děti na plynulý vstup do 1. třídy ZŠ.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že si jsou všichni rovni. Ve třídě se snažíme o navození pozitivní, laskavé atmosféry. Máme sestavena pravidla, které každý respektuje a usnadňuje nám to společné soužití. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Mají dostatek času ke hře, ta je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjejícího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou. Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, snažíme se o jejich přiměřené oblékání jak ve třídě, tak venku. Prostory školy pravidelně větráme a dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností. Každé dítě má prostor na aktivity podle vlastní volby, na své soukromí, spontánní i řízenou hru a činnost, relaxaci i odpočinek.

Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Každý den začíná rozcvičkou. Třída mateřské školy i školní zahrada jsou vybaveny sportovním náčiním. Každodenním sportováním, tanečky, rozcvičkou, sportovními hrami pozitivně ovlivňujeme psychickou i fyzickou kondici dětí. Neopomíjíme i vycházky do okolí, které se snažíme svým zaměřením přizpůsobit aktuálnímu probíranému tématu školního vzdělávacího programu.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Vzhledem k tomu, že třída školy je heterogenního věkového složení dětí, bylo velice náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. Proto jsme se snažily pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí a v odpoledních během odcházení. Individuální práce se zaměřovaly na rozvoj těch oblastí dítěte, které bylo třeba podporovat a stimulovat. Byla jim dána možnost výběru aktivit a pomůcek k jejich vybraným aktivitám. Byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevit se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za své rozhodnutí.

Děti se formou spontánní hry, prožitkového a skupinového učení seznamují se zákonitostmi přírody, živočichy, rostlinami a životním prostředím. Snažily jsme se po jednotlivých krůčcích vzbudit u dětí zájem o přírodu, rozvíjet touhu ji poznávat, vychovávat je k zodpovědnému přístupu k přírodě a ochraňovat ji. Optimální umístění naší MŠ a zejména okolní prostředí školy vedlo děti k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřily i na oblast ekologickou. Celý týden skladujeme a třídíme odpad, který odnášíme každý pátek do nedalekých kontejnerů k tomu určených.

V počátku roku jsme směřovaly k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Učily jsme děti pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

Děti se seznámily s obcí, ve které žijí i s jeho nejbližším okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování v dopravních situacích.

Zaměřily jsme se na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. V oblasti estetické se seznámily s různými výtvarnými technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbu pohybem, hrály na rytmické nástroje, dramatizovaly pohádky.

Děti získaly poznatky o domácích zvířatech i těch žijících v lese, o živé i neživé přírodě, ročních obdobích, většina se naučila pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes - zítra. Tyto pojmy byly a jsou denně opakovány, děti posouvají kolíček se dny v týdnu a kreslí počasí k danému dni. Seznámily se s různými druhy potravin, většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Naučily se poznávat geometrické tvary, základní některé i doplňkové barvy, předškolní děti zvládla číselnou řadu 1 – 6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

Během školního roku došlo u všech dětí k výraznému pokroku. Děti si rozšířily aktivní i pasivní slovník, došlo ke zlepšení komunikačních schopností, sluchového i zrakového vnímání. Všechny děti, které odcházely z naší mateřské školy, byly v rámci svých schopností dobře připraveny na vstup do základní školy. Školku opustilo osm předškoláků.

Celoroční program a činnosti školy jsme se snažily v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších výletů a akcí nejen pro děti z MŠ, ale i jejich rodiče a veřejnost.

VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Spokojenost rodičů s děním v mateřské školce byla zjišťována průběžnými rozhovory během celého roku. Každý rodič měl možnost se svým nápadem, pochvalou nebo stížností přijít a posléze projednat.

Na začátku září byla svolána třídní schůzka, kde se každý rodič mohl dozvědět vše o fungování mateřské školy, popřípadě se zeptat na věci, které ho zajímaly. V únoru proběhla konzultace pro rodiče předškolních dětí, kdy rodiče mohli nahlédnout do prací svých dětí, vyslechnout si názor pedagogů a posléze se rozhodnout, zda zvolit školní docházku či nikoliv. Celkově je pohled na fungování školky i práci pedagogů velmi kladný, ale i přesto je potřeba stále pracovat na osobnostním i profesním růstu.

Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky a snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné.

Je potřeba zapojit i ostatní organizace do prevence soc.pat. jevů, např. návštěva policie, či hasičů s jejich programy pro MŠ. Bohužel z důvodu pandemické situace se nám nepodařilo zajistit akce, které bychom chtěli a které každoročně pořádáme.

Rodiče zapojujeme do aktivit školy. Snažíme se nabízet nadstandartní aktivity – kroužky a společné akce, školku v přírodě, aby došlo ke stmelení kolektivu dětí, rodičů a zaměstnanců školy.

VIII.

Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci samostudia se pedagogové zaměřili na problematiku, která je osobně nevíce zaujala a také zohlednili aktuální potřeby z hlediska vzdělávání dětí.

Paní učitelka Bretová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Individualizace předškolního vzdělávání – pedagogické hodnocení dítěte

Paní zástupkyně Korpassová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Hygienické minimum pro vedoucí pracovníky

Paní Palková absolvovala školení hygienického minima v provozu školních jídelen.

Všichni zaměstnanci byli na začátku školního roku řádně proškoleni o ochraně požární bezpečnosti a o bezpečnosti práce jako takové.

Bohužel více školení se vzhledem k šíření onemocnění covid-19 neuskutečnilo.

IX.

Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti

MŠ prezentovala svoji činnost v průběhu školního roku na nástěnkách v prostorách školky, na obecním úřadě a na výstavách ve spolupráci s obcí. Proběhlé akce byly zájemcům přiblíženy na webových stránkách školy.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do veřejných sbírek – na podzim a na jaře Fond Sidus. Během jara rodiče mohli zakoupit ušité hračky chráněnou dílnou K2P. Nezapomněli jsme ani na zvířátka, kterým jsme v podzimním čase nasbírali kaštany a odvezli myslivcům.

Prostřednictvím akcí pro rodiče měli rodiče, ale i veřejnost možnost nahlédnout do dění naší mateřské školy a stát se jeho aktivními aktéry.

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

X.

Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI

V tomto školním roce 2019/2020 byla v naší škole provedena každoroční finanční kontrola OÚ. Předmětem veřejnoprávní kontroly je hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty a splňují se kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti.

Zaměření kontroly bylo hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a jeho nakládání, mzdová a personální agenda, zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému.

Touto kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

V průběhu školního roku 2019/2020 nebyla v mateřské škole provedena kontrolní činnost KHS ani ČŠI.

XI.

Hospodaření za rok 2019

Výsledek hospodaření za rok 2019 byl ve ztrátě. Zhoršený hospodářský výsledek činil -16 697,38 Kč. Tato částka byla zastupitelstvem převedena z rezervního fondu.

Zhoršený hospodářský výsledek ve srovnání s minulým obdobím vznikl z důvodu nárůstu častých revizí v mateřské škole a nově pořízeného notebooku, který musel být s nutností zakoupen pro další fungování.

Vzhledem k nemocnosti pedagogů, nemohly být využity prostředky ze státního rozpočtu na nákup hraček, didaktických pomůcek a vzdělávání pedagogů, které je nezbytnou součástí pro zkvalitnění výchovně vzdělávacích činností.

Tyto náklady musely být hrazeny z obecního rozpočtu. Zpráva o hospodaření byla zpracována na základě ročního zúčtování.

XII.
Opravy budovy a hřiště

Během tohoto školního roku došlo k prasknutí vodovodní hadičky u umyvadla v dětských umývárkách a následné vytopení celé umývárny, ložnice, šatny a částečně i třídy. Z tohoto důvodu bylo nutné zakoupit nový koberec do šatny dětí a veškeré prostory vymalovat. Výmalbu o hlavních prázdninách provedla firma pana Romana Řidkošila. Z důvodu stálého vlhnutí stěn byla o velkých prázdninách zajištěna i krémová injektáž zdiva, firma, která injektáž provádí, zajistila paní starostka Ing. Bittmanová. Veškeré práce spojené s opravou zdiva a výmalbou byly financovány obecním úřadem.

Vzhledem k letošnímu deštivému jaru začaly uhnívat některé herní prvky na školní zahradě. Všechny prvky byly revizním pracovníkem zkontrolovány a postupně se budou doplňovat novými dřevěnými díly.

XIII.
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

XIV.
Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XV.
Předložené a realizované projekty školy financované z cizích zdrojů

V letošním školním roce nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

XVI.
***Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů
a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***


Odborová organizace pedagogů ani správních zaměstnanců není v mateřské škole zřízena. Navázali jsme na předchozí spolupráci s MŠ Dymokury. Udržujeme spolupráci s MŠ Úmyslovice, společně vyrazíme na výlety a plánujeme doprovodné akce.

**XVII.
Závěr**

Výroční zpráva byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 31. 8. 2020.

V Činěvsi 1. září 2020

MATEŘSKÁ ŠKOLA
ČINĚVES
OKRES NYMBURK
IČO: 70 99 49 19
Tel: 721 038 911


.....
Veronika Černohousová
ředitelka Mateřské školy Činěves,
okres Nymburk