

# Výroční zpráva

za školní rok 2016/2017

## *Obsah*

I. Základní údaje o škole	2
II. Přehled oborů vzdělávání	3
III. Personální zabezpečení školy	3
IV. Údaje o přijímacím řízení	4
V. Údaje o výsledcích vzdělávání	4
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
VII. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	7
VIII. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	8
IX. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	8
X. Hospodaření za rok 2016	9
XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	9
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	9
XIII. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	9
XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery	10
XV. Závěr	10

**I.**  
**Základní údaje o škole**

Název školy: **Mateřská škola Činěves, okres Nymburk**  
Sídlo : Činěves 184, 289 01 Dymokury  
IČO: 70994919  
IZO: 600050122

Zřizovatel: Obec Činěves  
Sídlo zřizovatele: Činěves 250, 289 01 Dymokury

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Kateřina Roudná  
Učitelka pověřená zastupováním: Veronika Korpassová, DiS  
Učitelka: Milena Bretová

Tel.: 721038911  
web: <http://www.cineves.cz/obec/materska-skola/>  
E-mail: [ms-cineves@seznam.cz](mailto:ms-cineves@seznam.cz)  
Školská rada: není zřízena

**Součástí školy:**

**1. Mateřská škola** IZO: 600050122  
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury  
Tel.: 721038911  
Kapacita školy: 24 dětí  
Počet a druh tříd: 1 třída

**2. Školní jídelna- výdejna** IZO: 102714916  
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury  
Tel.: 721038911  
Kapacita jídelny: 24 strážníků

## II.

### *Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku*

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu **„Pojď si hrát, budeme svět poznávat!“**, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT ČR.

## III.

### *Personální zabezpečení činnosti školy*

Vzdělávání v *Mateřské škole Činěves* bylo zajištěno dvěma pedagogickými pracovníky ve stejném složení jako v předešlém školním roce.

#### **Pedagogičtí pracovníci**

Ředitelka školy	Na rodičovské dovolené
Učitelka – zástupce ředitele	Úvazek 1
Učitelka	Úvazek 0,95

#### **Ostatní zaměstnanci školy**

Uklízečka	Úvazek 0,50
Pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,50
Administrativní pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,13

Součástí školy je *školní jídelna - výdejna*, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům mateřské školy. Obědy jsou dováženy z Masarykovy základní školy Dymokury, svačiny a pitný režim zajišťuje pracovnice v provozu školní jídelny. Mateřská škola zajišťuje plnohodnotnou stravu. V letošním roce jsme si vytvořili záhonky na pěstování zeleniny, o kterou děti pečují a sklízí.

Děti dostávají čerstvé ovoce a zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servíruje na podnosech a vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí.

#### *IV. Údaje o přijímacím řízení*

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo 24 dětí. V září nastoupilo pět nových dětí.

Jsou vypracovány „Kritéria pro přijímání dětí“, všechny přihlášené děti, které splňovaly podmínky k přijetí, byly do školy přijaty. Celkem bylo pro školní rok 2017/2018 podáno šest žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání.

K zápisu do prvních tříd šlo pět dětí a byly uděleny dva odklady školní docházky.

#### *V. Údaje o výsledcích vzdělávání*

Cílem mateřské školy, resp. předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména. v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Součástí školního vzdělávacího programu byly tyto programy:

- předplavecký výcvik
- dramatický kroužek
- kroužek anglického jazyka
- spaní ve školce
- spolupráce s MZŠ v Dymokurech – „Předškoláček“
- spolupráce s MŠ Úmyslovice – společné divadelní představení, výlety
- mikulášská nadílka
- tvoření s rodiči zaměřené na práci s keramikou (zima/jaro) a papírových ruliček (den rodin)
- zapojení do akce „Česko zpívá koledy“, vystoupení v Klubu důchodců
- společné tvoření na výstavě v Klubu důchodců

- společné akce ve spolupráci s rodiči – podzimní tvoření, uspávání broučků, zimní tvoření, čarodějný rej, besídky – vánoční, na konci šk.roku
  - slavnostní loučení s předškoláky
  - divadelní představení –Divadlo Lhotákových, Petrpslík, Divadlo Koloběžka
  - hledání velikonočního zajíčka
  - dopolední výlety do Poděbrad
  - výlet do obory ve Žlebech
  - divadlo v MŠ Dymokury
  - výlet do kina v Nymburce – Anděl Páně 2
  - návštěva stanice městské policie v Nymburce
  - návštěva a přednáška dentální hygienistky.
  - výlet k dymokurskému rybníku – akce „V rybníce nežije jen vodník“
  - celodenní výlet do Prachovských skal
  - sběr odpadu na Den země
  - návštěva včelaře s přednáškou a názornou ukázkou
  - výlet vlakem po okolí – Poděbrady, Nymburk, Činěves
  - pirátský výlet s procházkou u Chlumeckého zámku
  - návštěva žongléra
  - maškarní bál
  - návštěva knihovny v Činěvsi
  - celodenní výlet do Botanicusu v Ostré
  - dopolední výlet do Skanzenu v Přerově nad Labem – velikonoční dílničky, prohlídka skanzenu
  - celodenní výlet s MŠ Úmyslovice – Muzeum Dobrovice,
- Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

Okamžik, kdy dítě nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu a učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů. Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni.

Vzhledem k tomu, že třída školy je heterogenního věkového složení dětí, bylo velice náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. Proto jsme se snažily pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí, ale i odpoledne v době klidového režimu. Individuální práce se zaměřovaly na rozvoj těch oblastí dítěte, které bylo třeba podporovat a stimulovat. Byla jim dána možnost výběru aktivit a pomůcek k jejich vybraným aktivitám. Byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevit se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za své rozhodnutí.

Děti se formou spontánní hry, prožitkového a skupinového učení seznamují se zákonitostmi přírody, živočichy, rostlinami a životním prostředím. Snažily jsme se po jednotlivých krůčcích vzbudit u dětí zájem o přírodu, rozvíjet touhu ji poznávat, vychovávat je k zodpovědnému přístupu k přírodě a ochraňovat ji. Optimální umístění naší MŠ a zejména okolní prostředí školy vedlo děti k lásce a ochraně živé i neživé přírody. V letošním roce byla naše zahrada zvětšena připojením obecního hřiště, které sousedilo s naší zahradou a stalo se tak naším dalším prostorem k objevování. Zároveň jsme se zaměřily i na oblast ekologickou. Celý týden skladujeme a třídíme odpad, který odnášíme každý pátek do nedalekých kontejnerů k tomu určených.

V počátku roku jsme směřovaly k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Děti se řídí určitými pravidly soužití a ve své třídě si svá pravidla vytvořily, snažily se je dodržovat a hodnotit. Učily jsme děti pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

Děti se seznámily s obcí, ve které žijí i s jeho nejbližším okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování v dopravních situacích. Jelikož nejsou zvyklí na cestování vlakem, měly možnost svést se autobusem do PDY vlakem do NBK a přestupem do Činěvse. Seznámení a svezení byli i v dvoupatrovém vlaku nesoucí název Elefant.

Zaměřily jsme se na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. V oblasti estetické se seznámily s různými výtvarnými technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbu pohybem, hrály na rytmické nástroje, dramatizovaly pohádky.

Děti získaly poznatky o domácích zvířatech i těch žijících v lese, o živé i neživé přírodě, ročních obdobích, většina se naučila pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes - zítra. Tyto pojmy byly a jsou denně opakovány, děti posouvají kolíček se dny v týdnu a kreslí počasí k danému dni. Seznámily se s různými druhy potravin, většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Naučily se poznávat geometrické tvary, základní některé i doplňkové barvy, předškolní děti zvládla číselnou řadu 1 – 6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

Během školního roku došlo u všech dětí k výraznému pokroku. Děti si rozšířily aktivní i pasivní slovník, došlo ke zlepšení komunikačních schopností, sluchového i zrakového vnímání. Všechny děti, které odcházely z naší mateřské školy, byly v rámci svých schopností dobře připraveny na vstup do základní školy. Školku opustilo pět předškoláků.

Celoroční program a činnosti školy jsme se snažily v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších akcí nejen pro děti z MŠ, ale i jejich rodiče a veřejnost.

## *VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*

Spokojenost rodičů s děním v mateřské školce byla zjišťována průběžnými rozhovory během celého roku. Každý rodič měl možnost se svým nápadem, pochvalou nebo stížností přijít a posléze projednat.

Na konci ledna byla svolána informační schůzka, kde jsme rodiče seznámily s průběhem a závěrem inspekční činnosti, informovaly jsme je o průběhu akcí v následujícím pololetí, a seznámily s novým školním řádem.

Celkově je pohled na fungování školky i práci pedagogů velmi kladný, ale i přesto je potřeba stále pracovat na osobnostním i profesním růstu.

Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky a snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Ke dni matek děti vyráběly srdíčka a ke dni otců kocourky s čokoládou. Na den rodin bylo sjednané společné tvoření srdíček z ruliček. Je potřeba zapojit i ostatní organizace do prevence soc.pat. jevů, např. návštěva policie, či hasičů s jejich programy pro MŠ.

Rodiče zapojujeme do aktivit školy. Snažíme se nabízet nadstandartní aktivity – kroužky a společné akce, aby došlo ke stmelení kolektivu dětí, rodičů a zaměstnanců školy.

## *VII. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků*

V rámci samostudia se pedagogové zaměřili na problematiku, která je osobně nevíce zaujala a také zohlednili aktuální potřeby z hlediska vzdělávání dětí.

Paní učitelka Bretová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Využití hry a herních činností k rozvoji komunikativních kompetencí dětí předškolního věku
- Předčtenářská gramotnost - metody práce s dětmi v MŠ

Paní zástupkyně Korpassová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku

Paní Palková absolvovala školení hygienického minima v provozu školních jídelen.

Všichni zaměstnanci byli řádně proškoleni o ochraně požární bezpečnosti a o bezpečnosti práce jako takové.

Ke konci školního roku, byla přijata studentka na 14-ti denní odbornou praxi, činnost to byla náročná a znovu se nám potvrdilo, že práce učitelky není jednoduchou záležitostí. Bez vztahu k dětem, tvořivé práci a vlastní iniciativě nový pedagogové na kvalitní úrovni nemohou vyrůst.

### ***VIII. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti***

MŠ prezentovala svoji činnost v průběhu školního roku na nástěnkách v prostorách školky, na obecním úřadě a na výstavách ve spolupráci s obcí. Proběhlé akce byly zájemcům přiblíženy na webových stránkách školy

I v tomto školním roce jsme se zapojili do veřejných sbírek – Fond Sidus a sběr víček. Nezapomněli jsme ani na zvířátka, kterým jsme v podzimním čase nasbírali kaštany a odvezli myslivcům.

Prostřednictvím akcí pro rodiče měli rodiče, ale i veřejnost možnost nahlédnout do dění naší mateřské školy a stát se jeho aktivními aktéry.

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

### ***IX. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI***

V tomto školním roce 2016/2017 byla na naší škole provedena kontrola České školní inspekce, která pro svou inspekční činnost požadovala tuto dokumentaci:

- Školní matrika
- Doklady o průběhu vzdělávání a jeho ukončování
- Školní vzdělávací program
- Třídní knihy
- Školní řád
- Vnitřní řád
- Rozpis přímé výchovné činnosti
- Záznamy z pedagogických rad (aktuální zápisy a zápisy za poslední školní rok)
- Výroční zpráva (za poslední školní rok)
- Protokoly a záznamy o provedených kontrolách ve vztahu k řízení školy – přijímání opatření
- Personální dokumentace zejména ve vztahu ke kvalifikaci
- Mzdová a hospodářská dokumentace a účetní evidence (přidělená dotace, rozvojové programy a jiné projekty poskytnuté ze státního rozpočtu, a to včetně vypořádání)
- Dokumentace výchovného poradenství a prevence rizikového chování dětí, žáků a studentů



V závěrečném hodnocení inspekce byla kladně hodnocena práce učitelek, jejich odbornost a zejména organizace a využití vhodných učebních metod a pomůcek. Z hodnocení je patrné, že přístup učitelek a navazování vztahů s dětmi probíhá v přátelské rovině se vzájemným respektem a zohledněním dětské individuality. Naopak je třeba vylepšit záznamy o vzdělávacích pokrocích dětí. Na doporučení inspekce byla upravena doba konání zájmových aktivit tak, aby byla v souladu s RVP PV. Ve spolupráci se zřizovatelem byla přijata opatření k stanovení provozu mateřské školy během vedlejších školních prázdnin.

## **X.** ***Hospodaření za rok 2016***

Výsledek běžného účtovacího období za rok 2016 byl v zisku. Zlepšený hospodářský výsledek činil 89 178,99 Kč. Do rezervního fondu byla přesunuta částka ve výši 59 178,99,- Kč. Rezervní fond bude využíván po schválení konkrétních návrhů k dalšímu rozvoji své činnosti, případně k časovému překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady, či k posílení fondu investic. Konkrétní návrhy budou zřizovateli předloženy k projednání. Zbytek hospodářského výsledku 30 000,- Kč byl přesunut do fondu odměn. Přednostně se z fondu odměn bude hradit případné překročení stanoveného objemu prostředků na platy ze státních dotací.

## **XI.** ***Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

Škola byla zapojena do programu poskytnutí dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství.

## **XII.** ***Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **XIII.** ***Předložené a realizované projekty školy financované z cizích zdrojů***

V letošním školním roce nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů.