

# Výroční zpráva

za školní rok 2017/2018

## Obsah

I. Základní údaje o škole	2
II. Přehled oborů vzdělávání	3
III. Personální zabezpečení školy	3
IV. Údaje o přijímacím řízení	4
V. Údaje o výsledcích vzdělávání	4
VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
VII. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	8
VIII. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	8
IX. Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	9
X. Hospodaření za rok 2017	10
XI. Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	10
XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	10
XIII. Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	10
XIV. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery	11
XV. Závěr	11

### OBEC ČINĚVES

Listinná příloha:

počet příloh .....

počet listů příloh .....

počet svazků příloh .....

Nelistinná příloha:

počet .....

druh .....

Doručeno dne:

31.10.2018

54. z 15  
Č. j.: ČIN 1523/2018

Počet: 11

**I.**  
**Základní údaje o škole**

Název školy: **Mateřská škola Činěves, okres Nymburk**  
Sídlo : Činěves 184, 289 01 Dymokury  
IČO: 70994919  
IZO: 600050122

Zřizovatel: Obec Činěves  
Sídlo zřizovatele: Činěves 250, 289 01 Dymokury

Ředitelka školy: Mgr. Bc. Kateřina Roudná  
Učitelka pověřená zastupováním: Veronika Korpassová, DiS  
Učitelka: Milena Bretová

Tel.: 721038911  
web: <http://www.cineves.cz/obec/materska-skola/>  
E-mail: [ms-cineves@seznam.cz](mailto:ms-cineves@seznam.cz)  
Školská rada: není zřízena

**Součástí školy:**

**1. Mateřská škola** IZO: 600050122  
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury  
Tel.: 721038911  
Kapacita školy: 24 dětí  
Počet a druh tříd: 1 třída

**2. Školní jídelna- výdejna** IZO: 102714916  
Adresa: Činěves 184, 289 01 Dymokury  
Tel.: 721038911  
Kapacita jídelny: 24 strážníků

## II.

### *Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku*

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle vlastního školního vzdělávacího programu „Pojď si hrát, budeme svět poznávat!“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání vydaným MŠMT ČR.

## III.

### *Personální zabezpečení činnosti školy*

Vzdělávání v *Mateřské škole Činěves* bylo zajištěno dvěma pedagogickými pracovníky ve stejném složení jako v předešlém školním roce.

#### **Pedagogičtí pracovníci**

Ředitelka školy	Na rodičovské dovolené
Učitelka – zástupce ředitele	Úvazek 1
Učitelka	Úvazek 1

#### **Ostatní zaměstnanci školy**

Uklízečka	Úvazek 0,50
Pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,50
Administrativní pracovnice v provozu školní jídelny	Úvazek 0,13

Součástí školy je *školní jídelna - výdejna*, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům mateřské školy. Obědy jsou dováženy z Masarykovy základní školy Dymokury, svačiny a pitný režim zajišťuje pracovnice v provozu školní jídelny. Mateřská škola zajišťuje plnohodnotnou stravu. V letošním roce jsme si vytvořili záhonky na pěstování zeleniny, o kterou děti pečují a sklízí.

Děti pravidelně dostávají čerstvé ovoce a zeleninu. Ovoce i zelenina se dětem servírují na podnosech, a vždy je zastoupeno několika druhy tak, aby si děti mohly očima vybrat to, které snědí. Dětem nabízíme rozmanitou stravu. K její přípravě používáme kvalitní suroviny i z oblasti zdravé výživy. Děti mají po celý den zajištěn pitný režim v zimním období formou čajů. V teplých měsících dětem podáváme studený čaj, vodu s citrusy nebo šťávou.

#### *IV. Údaje o přijímacím řízení*

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 24 dětí, z toho 1 bylo přijato ke vzdělávání v době, kdy není provoz mateřské školy plně využit. V září nastoupilo šest nových dětí.

Jsou vypracovány „Kritéria pro přijímání dětí“, všechny přihlášené děti, které splňovaly podmínky k přijetí, byly do školy přijaty. Celkem bylo pro školní rok 2018/2019 podáno jedenáct žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Osm dětí bylo přijato, dvě děti byly nepřijaté z důvodu nízkého věku a jiného trvalého bydliště, jedno nastoupí do jiné školky.

K zápisu do prvních tříd šlo osm dětí a byl udělen jeden odklad školní docházky.

#### *V. Údaje o výsledcích vzdělávání*

Cílem mateřské školy, resp. předškolního vzdělávání je rozvíjet každé dítě po stránce fyzické, psychické i sociální a vést je tak, aby na konci svého předškolního období bylo jedinečnou a relativně samostatnou osobností, schopnou zvládat, pokud možno aktivně a s osobním uspokojením, takové nároky života, které jsou na ně běžně kladeny (zejména v prostředí rodiny a školy), a zároveň i ty, které ho v budoucnu nevyhnutelně očekávají.

Součástí školního vzdělávacího programu byly tyto programy:

- předplavecký výcvik 10 lekcí
- dramatický kroužek – vede pí.uč. Bretová
- kroužek anglického jazyka – vede pí.uč. Korpassová
- kroužek flétny – vede pí. Hordinová
- spolupráce s MZŠ v Dymokurech – „Předškoláček“
- spolupráce s MŠ Úmyslovice – návštěva v MŠ, společný výlet
- mikulášská nadílka
- tvoření s rodiči zaměřené na práci s keramikou (zima)
- zapojení do akce „Česko zpívá koledy“, vystoupení v Klubu důchodců

- společné akce ve spolupráci s rodiči – podzimní tvoření, uspávání skřítků, zimní tvoření, čarodějný rej, besídky – vánoční, na konci školního roku
- slavnostní loučení s předškoláky
- divadelní představení – Divadlo Lhotákových
- hledání velikonočního zajíčka
- dopolední výlety do Poděbrad
- divadelní představení v poděbradském divadle
- výlet do Jičína na akci Jičín město pohádek
- celodenní výlet do Šťastné země v Českém ráji
- třídění odpadu po celý rok
- bubnování s Luckou
- maškarní bál s úkoly
- návštěva knihovny v Činěvsi s přednáškou spisovatelky Milady Motlové
- solná jeskyně (10lekcí)
- dopolední výlet do Muzea Dobrovice – téma Vesmír
- dopolední výlet do divadla v Mladé Boleslavi – Obušku z pytle ven
- koledování po obci před vánoce a velikonoce – přednes koled
- velikonoční výstava v Městci Králové
- dopolední výlet do ZOO Chleby
- týdenní školka v přírodě – výlety po okolí – zámek Hrubá skála, lovecký zámek Humprecht s prohlídkou, vesnice Nepřívěš, hrad Kost s prohlídkou, Údolí Plakánek – naučná stezka, beseda v Libošovické knihovně.

Aktivita naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.

Okamžik, kdy dítě nastupuje do mateřské školy je zlomový nejen pro dítě samotné, ale i pro jeho rodinu a učitele. Nástup se snažíme dětem ulehčit ověřeným adaptačním programem. Dítěti po domluvě rodiny a učitelky postupně navyšujeme čas, kdy je odloučeno od rodičů. Vše je založeno na důvěrném vztahu učitelek ze třídy a rodičů. Hlavním cílem naší mateřské školy je, aby se zde děti cítily dobře, aby byly šťastné, zvědavé a aby měly uspokojeny své celostní potřeby. Pro dobrý základ je důležitá správná adaptace. Každé dítě má nárok na tolik času, kolik potřebuje. Pokud nedojde k významnému omezení chodu mateřské školy, zohledňujeme i individuální požadavky rodičů. Rodiče mohou být při vzdělávání svých dětí v mateřské škole přítomni.

Nemalým cílem naší mateřské školy je zajistit, aby všechny děti měly rovnocenné postavení. Děti vedeme k tomu, aby chápaly, že si jsou všichni rovni. Ve třídě se snažíme o

navození pozitivní, laskavé atmosféry. Máme sestaveny pravidla, které každý respektuje a usnadňuje nám to společné soužití. Mezi dětmi není žádného znevýhodnění, všechny děti mají stejná práva i povinnosti. Mají dostatek času ke hře, ta je pro naše děti nedílnou součástí zdravého a rozvíjejícího se života. Není možno ubírat čas, který děti stráví hrou. Denně se děti věnují různorodým pohybovým aktivitám, které odpovídají jejich věku. Dodržujeme i další složky životosprávy, podporujeme otužování dětí, snažíme se o jejich přiměřené oblékání jak ve třídě, tak venku. Prostory školy pravidelně větráme a dodržujeme předepsanou teplotu užívaných místností.

Výchovně vzdělávací činnost se ve škole uskutečňuje během celého dne. Je prolínána ve všech činnostech. Může probíhat ve skupinách, individuálně, ale i v řízených činnostech a prožitkovou formou. Výchovně vzdělávací činnosti jsou v mateřské škole rovnoměrně vyvážené tak, aby nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Vzhledem k tomu, že třída školy je heterogenního věkového složení dětí, bylo velice náročné uspořádat vzdělávací nabídku tak, aby všem dětem vyhovovala. Proto jsme se snažily pracovat s dětmi skupinově i individuálně. Individuální práce probíhala v dopoledních hodinách během scházení dětí a v odpoledních během odcházení. Individuální práce se zaměřovaly na rozvoj těch oblastí dítěte, které bylo třeba podporovat a stimulovat. Byla jim dána možnost výběru aktivit a pomůcek k jejich vybraným aktivitám. Byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevit se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za své rozhodnutí.

Děti se formou spontánní hry, prožitkového a skupinového učení seznamují se zákonitostmi přírody, živočichy, rostlinami a životním prostředím. Snažily jsme se po jednotlivých krůčcích vzbudit u dětí zájem o přírodu, rozvíjet touhu ji poznávat, vychovávat je k zodpovědnému přístupu k přírodě a ochraňovat ji. Optimální umístění naší MŠ a zejména okolní prostředí školy vedlo děti k lásce a ochraně živé i neživé přírody. Zároveň jsme se zaměřily i na oblast ekologickou. Celý týden skladujeme a třídíme odpad, který odnášíme každý pátek do nedalekých kontejnerů k tomu určených.

V počátku roku jsme směřovaly k navázání nových přátelství, přijetí nových dětí do kolektivu. Učily jsme děti pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Podporována byla tělesná i fyzická zdatnost dětí, úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinace a manipulace s předměty denní potřeby. Předány byly i poznatky z oblasti anatomie lidského těla, zdravého životního stylu, péče o zdraví a bezpečnost.

Děti se seznámily s obcí, ve které žijí i s jeho nejbližším okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování v dopravních situacích.

Zaměřily jsme se na seznamování dětí se zvyklostmi a tradicemi naší země, přijímání jiných kultur a jejich respektování. V oblasti estetické se seznámily s různými výtvarnými technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbu pohybem, hrály na rytmické nástroje, dramatizovaly pohádky.

Děti získaly poznatky o domácích zvířatech i těch žijících v lese, o živé i neživé přírodě, ročních obdobích, většina se naučila pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes - zítra. Tyto pojmy byly a jsou denně opakovány, děti posouvají kolíček se dny v týdnu a kreslí počasí k danému dni. Seznámily se s různými druhy potravin,

většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Naučily se poznávat geometrické tvary, základní některé i doplňkové barvy, předškolní děti zvládla číselnou řadu 1 – 6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

Během školního roku došlo u všech dětí k výraznému pokroku. Děti si rozšířily aktivní i pasivní slovník, došlo ke zlepšení komunikačních schopností, sluchového i zrakového vnímání. Všechny děti, které odcházely z naší mateřské školy, byly v rámci svých schopností dobře připraveny na vstup do základní školy. Školku opustilo osm předškoláků.

Celoroční program a činnosti školy jsme se snažily v maximální možné míře zpestřovat v podobě nejrůznějších výletů a akcí nejen pro děti z MŠ, ale i jejich rodiče a veřejnost.

## VI.

### *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*

Spokojenost rodičů s děním v mateřské školce byla zjišťována průběžnými rozhovory během celého roku. Každý rodič měl možnost se svým nápadem, pochvalou nebo stížností přijít a posléze projednat.

Na začátku září byla svolána třídní schůzka, kde se každý rodič mohl dozvědět vše o fungování mateřské školy, popřípadě se zeptat na věci, které ho zajímaly. Na konci května byla svolána druhá třídní schůzka a to pro rodiče, které přihlásili své dítě na školku v přírodě. Zde se projednávaly nejasnosti, které rodiče potřebovali k této akci vědět.

Celkově je pohled na fungování školky i práci pedagogů velmi kladný, ale i přesto je potřeba stále pracovat na osobnostním i profesním růstu.

Celoročně obracíme pozornost dětí k vlastnímu zdraví, snažíme se dětem předávat vlastní zkušenosti a poznatky a snažíme se, aby děti formou hry získaly vědomosti o tom, jak se mají chovat a co je správné. Ke dni matek děti vyráběly srdíčka a náhrdelník s kamínkem. Ke dni otců děti vyráběly žabičky s pusinkou.

Je potřeba zapojit i ostatní organizace do prevence soc.pat. jevů, např. návštěva policie, či hasičů s jejich programy pro MŠ.

Rodiče zapojujeme do aktivit školy. Snažíme se nabízet nadstandartní aktivity – kroužky a společné akce, školku v přírodě, aby došlo ke stmelení kolektivu dětí, rodičů a zaměstnanců školy.

## *VII. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků*

V rámci samostudia se pedagogové zaměřili na problematiku, která je osobně nevíce zaujala a také zohlednili aktuální potřeby z hlediska vzdělávání dětí.

Paní učitelka Bretová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ
- Netradiční jóga pro děti
- Dítě před třetím rokem

Paní zástupkyně Korpassová se zúčastnila následujících akreditovaných vzdělávacích akcí :

- Hygienické minimum
- Relaxace s uvolňovací cviky v mateřské škole
- Školení KHS

Paní Palková absolvovala školení hygienického minima v provozu školních jídelen.

Všichni zaměstnanci byli řádně proškoleni o ochraně požární bezpečnosti a o bezpečnosti práce jako takové.

## *VIII. Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti*

MŠ prezentovala svoji činnost v průběhu školního roku na nástěnkách v prostorách školky, na obecním úřadě a na výstavách ve spolupráci s obcí. Proběhlé akce byly zájemcům přiblíženy na webových stránkách školy.

I v tomto školním roce jsme se zapojili do veřejných sbírek – Fond Sidus, K2P – chráněná dílna a sběr víček. Nezapomněli jsme ani na zvířátka, kterým jsme v podzimním čase nasbírali kaštiny a odvezli myslivcům.

Prostřednictvím akcí pro rodiče měli rodiče, ale i veřejnost možnost nahlédnout do dění naší mateřské školy a stát se jeho aktivními aktéry.

Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.



**IX.**  
**Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI**

V tomto školním roce 2017/2018 byla v naší škole dne 7.3.2018 provedena kontrola Krajské hygienické stanice. Předmětem kontroly bylo, jakým způsobem jsou plněny povinnosti vyplývající ze zákona 258/2000 Sb. §7 odst. 1, §50 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí mladistvých, ve znění pozdějších předpisů ( dále jen „vyhláška 410“)

- §4, §4a, §11, §15, §16, §17, §18, §20, §21, §22, §23.

Byla provedena kontrola:

- dokumentace dětí s ohledem na potvrzení o jejich řádném očkování
- prostorové podmínky
- vnitřní uspořádání a vybavení
- hygienické zařízení dětí
- osvětlení a mikroklimatické podmínky
- zásobování vodou
- provozní podmínky
- úklid, nakládání s prádlem
- provozní řád MŠ
- režim dne dětí
- pitný režim
- stravování
- hygienické zázemí pro zaměstnance
- značení prostoru školy

Při kontrole byl shledán nedostatek u hygienického zařízení dětí, kdy směšovací ventil na studenou a teplou vodu neplnil řádně svou funkci, tím byla porušena povinnost stanovená v §7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s §4a odst. 3 a přílohou 1 odst. 5 vyhlášky 410 – umyvadla musí být napojena na společnou mísící baterii. Tímto nám byla udělena bloková pokuta ve výši 2000,-Kč a požadováno co nejrychlejší odstranění závady.

Hygiena neshledala žádné další nedostatky, škola je udržována v čistotě, každé dítě má své ručníky, které se vzájemně nedotýkají, mají přidělené lůžkoviny, které jsou označeny značnou, MŠ pravidelně větrána, zásobování pitnou vodou je řešené napojením na veřejný vodovodní řád, po celou dobu měly děti zajištěn dostatek tekutin, provozní řád je bez připomínek a v souladu s platnou legislativou, k režimu dne nebyly ze strany orgánu veřejného zdraví připomínky, úklid je prováděn denně, v době kontroly byl prostor školy vyznačen značkou „kouření zakázáno“ a byla uvedena písemná informace, že je zakázáno používání elektronických cigaret. To je v souladu s povinnostmi uvedenými v §9 odst.2 a 3 zákona 65.

Směšovací ventil na teplou a studenou vodu byl firmou PMS 3.4.2018 vyměněn za nový a nedostatek byl odstraněn.

Dne 11.5.2018 bylo provedeno šetření, které bylo zaměřeno na kontrolu odstranění nedostatku, zjištěného během státního dozoru vykonaného dne 7.3.2018. Na místě kontroly bylo zjištěno, že směšovací ventil je plně funkční a voda správně nastavena na požadující teplotu. Zajištěním přívodu smíšené vody ke všem umyvadlům dětí byla splněna povinnost stanovená v §7 odst. 1 zákona 258 ve spojení s § 4a odst. 3 a přílohou 1 odst. 5 vyhlášky 410.

## **X. Hospodaření za rok 2017**

Výsledek běžného účtovacího období za rok 2017 byl ve ztrátě. Zhoršený hospodářský výsledek činil -1 026,70 Kč. I přes zhoršený hospodářský výsledek, který skončil jen malou ztrátou, považují hospodaření s výnosy za dobré. Z rozpočtu byla hrazena výmalba školky a oprava spojovací zdi mezi koupelnou a ložnicí. Tato akce byla původně plánována mimo rozpočet s tím, že by se hradila z rezervního fondu.

Díky snížení nákladů spojených se mzdami bylo možné využít více prostředků ze státního rozpočtu na další vzdělávání pedagogických pracovníků a nákup didaktických pomůcek a hraček, čímž došlo ke snížení prostředků vynaložených z obecního rozpočtu.

Naopak oproti předchozímu roku došlo k navýšení nákladů za energie.

Státní dotace byly plně využity.

## **XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola byla zapojena do programu poskytnutí dotace na zvýšení platů pracovníků regionálního školství.

## **XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **XIII. Předložené a realizované projekty školy financované z cizích zdrojů**

V letošním školním roce nebyly realizovány projekty financované z cizích zdrojů.

**XIV.**  
***Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů  
a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Odborová organizace pedagogů ani správních zaměstnanců není v mateřské škole zřízena. Navázali jsme na předchozí spolupráci s MŠ Dymokury. Udržujeme spolupráci s MŠ Úmyslovice, společně vyrážíme na výlety a plánujeme doprovodné akce.

**XV.**  
***Závěr***

Výroční zpráva byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 29. 8. 2018

V Činěvsi 9. září 2018

**MATEŘSKÁ ŠKOLA**  
ČINĚVES  
OKRES NYMBURK  
IČO: 70 99 49 19  
Tel.: 721 028 911

.....  
Mgr. Bc. Kateřina Roudná  
ředitelka Mateřské školy Činěves,  
Okres Nymburk